**第12 课 星星之火，可以燎原**

**一、学习目标**

1．知识与能力：掌握南昌起义、秋收起义和井冈山会师的基本史实。

2．过程与方法：通过引导学生分析和认识在敌强我弱的形势下，毛泽东把部队带向农村，开辟了井冈山革命道路，这是毛泽东把马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的光辉典范，培养学生如何运用马克思主义的基本原理去分析问题的能力。

3．情感态度与价值观：通过本课学习，使学生认识到中国革命从走苏俄的路到走自己的路，老一辈无产阶级革命家毛泽东、朱德等为此作出伟大的贡献，从而激发学生对老一辈无产阶级革命家们的崇敬之情，

**二、重点难点**

学习重点：南昌起义 秋收起义

教学难点：毛泽东为什么要领导起义部队向农村进军？

**三、学习过程**

**（一）自主学习：**

**（阅读“南昌起义”一目，完成1—5小题。）**

1、南昌起义的时间是                   。

2、南昌起义的领导人是          、           、               。

3、革命军占领南昌后，准备南下           ，起义失败后，        、        领导南昌起义的部分队伍转战到             。

4、 中国共产党独立领导武装斗争的开始是             。

5、打响了武装反抗国民党反动统治第一枪的是                   。

**（阅读“秋收起义和井冈山会师”一目，完成6—12小题。）**

6、秋收起义的时间是             ，地点在           。领导人是            。起义的部队的名称是               。

7、 中国第一个农村革命根据地是                   ，建立者         。

8、江泽民总书记曾亲笔书写“红旗升起的地方”这几个大字，这里的地方是指         。

9、毛泽东决定到农村去建立革命根据地是在            后。

10、井冈山会师的时间是              ，会师的队伍是       、         领导的南昌起义的队伍和            的农民武装与毛泽东领导的工农革命军会师。

11、中国工农红军第一支坚强的队伍是                。

12、南昌起义、秋收起义是中国共产党独立                     、               、                    的开始。
**（二）合作探究**

1．结合《南昌起义、秋收起义和井冈山会师示意图》，请讲一讲南昌起义、秋收起义和井冈山会师的故事。

 2．“军叫工农革命，旗号镰刀斧头。匡庐一带不停留，要向潇湘直进。 地主重重压迫，农民个个同仇。秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。”毛泽东的这首词反映了哪一历史事件？你能讲讲大致经过吗？

 3．“红米饭，南瓜汤，秋茄子，味好香……”你会唱这首红军歌谣吗？在艰苦的条件下，红军为什么仍能保持革命的乐观主义精神呢？

**（三） 系统总结：**

**（四）巩固训练：**

1．中国共产党打响武装反抗国民党反动统治第一枪的是（　　）

A．南昌起义　B．秋收起义　C．广州起义　D．武昌起义

2．中国革命在农村建立的第一个革命根据地是（　　）

 A．中央革命根据地　 B．井冈山革命根据地

 C．湘赣革命根据地　 D．闽浙赣革命根据地

3．带领部队与毛泽东在井冈山会师的起义领导人是（　　）

A．朱德　B．周恩来　C．邓小平　D．叶挺

4．大革命失败后，中国共产党开始独立领导中国革命，排列下列事件的顺序（　　）

① 秋收起义② “八七”会议③ 三湾改编④ 南昌起义

 A．②④①③　B．④②①③　C．④①②③　D．④①③②

5．中国工农红军正式创建于（　　）

A．南昌起义　B．三湾改编　C．井冈山根据地建立　D．井冈山会师

6.材料解析题

“讲起‘八一’历史长，南昌打响第一枪；工人士兵齐暴动，红军战士最光荣；朱德率领队伍走，进军湘南改红军；秋收暴动毛泽东，闹得湘东遍地红；井冈山上朱毛合，创建四军建奇功。”

请回答：

（1）这段歌谣涉及到哪几个历史事件？

（2）材料中有“讲起‘八一’历史长”，计算一下，“八一”历史至今有多长？

**（五）当堂反思**（只有反思才能有所进步）

通过学习这节课，我最大的收获是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_